

Wertschätzung – Empathie

Klare Haltung

Struktur – Regeln – Transparenz – Authentizität

Intensive Konfliktberatung

Vorrangig Lösen – emotionale soziale Kompetenzen – Einzelgespräche

- ERZIEHUNG -

„Jeder Tag eine neue Chance!“

„Keiner ist gleich!“

regelmäßige, intensive Elternarbeit
Vierteljahresgespräche
Klassenfahrten
erlebnispädagogische Maßnahmen

Ziel: (Selbst-)Wahrnehmung / Achtung / Toleranz
Selbstvertrauen – Verantwortung für sich und andere

-
- *Wie ist die Befindlichkeit?*
 - *Anreiz geben, zur Schule zu kommen*
 - *Rucksack, was braucht ihr, um weiterzukommen?*
 - *Ballast abwerfen*
 - *Zusammenarbeit mit außerschulischen Kooperationspartnern*
 - *Unterschiedliche Anforderungen – unterschiedliche Wege erforderlich*
 - *Schüler ankommen lassen, integrieren, lernfähig machen*
 - *Autonomie des Lehrers ist ein dickes Plus*
 - *„Verweben“ mit der Wirklichkeit – Berufsorientierung*
 - *Zeit für Eltern, Zeit für Beratung, Zeit für Feedback*
 - *Unkonventionelle Dinge zu lassen*
 - *Entwicklung zulassen und ausprobieren können*

F
l
e
x
i
b
i
l
i
t
ä
t

← Balance →



K
r
e
a
t
i
v
i
t
ä
t



I
n
d
i
v
i
d
u
a
l
i
t
ä
t

Ziel: Leistungsorientiert – Kompetenzorientiert
Individualisiert – eigene Möglichkeiten, Perspektiven entwickeln /
Gruppendynamik / Tagesform

Strukturen – Tagesplan, Wochenstruktur, Wochenplan

Elementarisierung / Differenzieren

Individualisierung der Unterrichtsinhalte

Lebensnaher - **U**
N
T
E
R
I
C
H
T
-

- Teamarbeit – Kompetenzen nutzen / Persönlichkeit
- Klassenlehrerprinzip – Flexibilität / Autonomie

Berufsorientierung

- Berufsorientungs-Camp, Praktika, StartKlar, Betriebsbesichtigungen,
Schülerfirma, Knigge-Seminar

Intensive Abschluss – Vorbereitungen (Kleine Lerngruppe, gesonderter
Stundenplan)

Emotionale und soziale Förderung – Lions Quest, Cooles Training

Haltung → Ziel → Balance

Reduktion der Anforderungen → Basiskompetenzen

